

## **DIAGNOZA SZKOLNA**

**Szkoła Podstawowa. Klasy 4–8.**

**Klasa 4. Test na koniec roku szkolnego. Grupa A**

### **KLUCZ**

**Zadanie 1:** 1 C 2 B 3 A 4 A

**Zadanie 2:** 1 D 2 C 3 B

**Zadanie 3:** 1 D 2 C 3 B

**Zadanie 4:** 1 B 2 B 3 A

**Zadanie 5:** 1 C 2 D 3 A

**Zadanie 6:** 1 B 2 C 3 B

**Zadanie 7:** 1 False 2 False 3 True 4 True

**Zadanie 8:** 1 A 2 B 3 C

**Zadanie 9:** 1 B 2 E 3 C

**Zadanie 10:** Students' own answers

### **Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej**

#### **10.1. Treść**

0 pkt    Uczeń NIE opisał, co ma przyjaciel/przyjaciółka (V.1)

1 pkt    Uczeń opisał, co ma przyjaciel/przyjaciółka (V.1)

#### **10.2 Treść**

0 pkt    Uczeń NIE opisał, co lubi przyjaciel/przyjaciółka (V.1)

1 pkt    Uczeń opisał, co lubi przyjaciel/przyjaciółka (V.1)

#### **10.3 Treść**

0 pkt    Uczeń NIE opisał, co potrafi przyjaciel/przyjaciółka (V.1)

1 pkt    Uczeń opisał, co potrafi przyjaciel/przyjaciółka (V.1)

#### **10.4 Zakres środków językowych**

0 pkt    W wypowiedzi użyty jest bardzo ograniczony zakres środków językowych

1 pkt    W wypowiedzi użyty jest dość szeroki zakres środków językowych

### 10.5 Poprawność środków językowych

0 pkt W wypowiedzi liczne są błędy (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne) zakłócające komunikację

1 pkt W wypowiedzi nie występują lub występują nieliczne błędy (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne), niezakłócające lub sporadycznie zakłócające komunikację

### 10.6 Spójność i logika wypowiedzi

0 pkt Wypowiedź ucznia jest niespójna, zawiera liczne usterki w spójności

1 pkt Wypowiedź ucznia jest spójna i logiczna, choć może zawierać drobne usterki w spójności

## AUDIOSKRYPT

### Track 01

1 Hi Tania, it's my mum's birthday tomorrow. I've got a nice present for her. It's a watch. It's not very expensive, but it's beautiful. It's blue and black. They're my mum's favourite colours! The shop assistant says it's glass and metal, but it's small and light. It's in a paper bag in my drawer now!

2

**Mum:** Michael, your room is very messy. Please clean it up.

**Michael:** But mum ...

**Mum:** Put your skateboard in the wardrobe and your ball under the desk. Open your school bag and put your books in it.

**Michael:** OK ...

**Mum:** And, Michael, look at the carpet! It's all dirty!

### Track 02

1

**Ania:** Peter, where's my school bag?

**Peter:** I think it's on your desk, Ania.

**Ania:** No, it's not there.

**Peter:** Look in the wardrobe then.

**Ania:** Great! It's here. Thanks.

**Peter:** You're welcome.

2

**Mrs Wright:** This is the end of the lesson. Mike and Ted, take the balls and put them in the box.

**Mike:** OK. They're in the box now!

**Mrs Wright:** Josh, catch the Frisbee. Good. Put the Frisbees and the skateboards away.

**Josh:** OK. Bye, Mr Wright! See you next time!

3

**Jenny:** Dad, come here! Look at the big red skateboard. It's great!

**Dad:** Yes, but it's very expensive, Jen.

**Jenny:** Yes, it is ... What about the blue one over there? It's cheap and it's really cool.

**Dad:** OK, let's take it. It's your birthday present, Jen!

### Track 03

1 What's your favourite colour?

2 Whose is this key ring?

3 What's his first name?